

Kaya for Dream!! 

2020년

가야대학교 자체진단평가보고서

제출일 : 2020년 7월 20일



가야대학교
KAYA UNIVERSITY

□ 자체진단평가기획위원회

구분	소속	직급	성명	직위
위원장	방사선학과	교수	지○정	기획평가실장
위원	학교법인 대구학원	이사	이○진	법인이사
위원	행정대학원	교수	안○근	통합대학원장
위원	귀금속주얼리학과	교수	이○기	교무처장
위원	특수교육과	부교수	강○일	학생지원처장
위원	항만물류학과	부교수	최○로	입학처장

□ 자체진단평가위원회

구분	소속	직위	성명
위원장	기획평가실	교수	지태정
위원	간호학과	조교수	김윤아
위원	간호학과	조교수	전민경
위원	간호학과	조교수	김미숙
위원	간호학과	부교수	김정미
위원	간호학과	조교수	김미영
위원	경찰행정학과	조교수	홍태경
위원	경찰행정학과	부교수	김우태
위원	교양학부	조교수	고광진
위원	교직부	조교수	원지영
위원	귀금속주얼리학과	부교수	김경태
위원	물리치료학과	교수	김수한
위원	물리치료학과	조교수	박세연
위원	방사선학과	교수	김원태

[목 차]

제 I 장 서 론

1. 자체진단평가 목적	2
2. 자체진단평가 내용	2
3. 자체진단평가 방법	3
4. 자체진단평가 결과 활용	3

제 II 장 대학 개황

1. 대학 설립 목적 및 교육목표	5
2. 주요 연혁	6
3. 행정 조직 및 기구표	7
4. 주요보직 현황	8
5. 교원현황	8
6. 직원현황	8
7. 학생현황	9
8. 주요 시설 및 설비현황	9
9. 교육과정 편성 및 특색	9
10. 지향하는 대학 사명	11

제 III 장 평가 결과

1. 대학이념 및 경영	14
1.1 대학경영	14
1.2 대학재정	17
2. 교육	
2.1 교육과정	21
2.2 교수·학습	24
3. 교직원	
3.1 교수	28
3.2 직원	30
4. 교육시설 및 학생지원	
4.1 교육시설	32
4.2 학생지원	33

5. 대학성과 및 사회적 책무	
5.1 대학성과	35
5.2 사회적 책무	38

제 IV 장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영	41
2. 교육	41
3. 교직원	42
4. 교육시설 및 학생지원	42
5. 대학성과 및 사회적 책무	42



제 I 장 서 론

1. 자체진단 평가 목적
2. 자체진단 평가 내용
3. 자체진단 평가 방법
4. 자체진단 평가 결과 활용

1. 자체진단평가 목적

□ 가야대학교 자체진단평가 목적

- 대학 자체진단의 목적은 자기진단을 통한 자율적인 질 관리 체제를 구축하는 것으로 대학이 스스로 현황을 파악하고 문제점을 분석하여 발전계획을 수립 또는 수정을 통해 이를 근거로 대학의 특성에 근거한 중장기적인 목적을 달성하기 위한 전략을 수립하는 것임
 - 평가 영역에 대한 자체진단 및 평가를 통한 대학교육의 자율적인 질 관리 강화와 사회적 책무성 제고
 - 자체진단평가의 주기적 실시를 통한 대학 발전계획 수립 및 추진 실적 점검 체제 정착
 - 자체진단평가 결과 공개와 적절한 정보 제공으로 대학구성원, 학부모, 학생 등 교육수요자의 알 권리 보장

2. 자체진단평가 내용

- 우리 대학의 자체진단평가 내용은 한국대학교육협회의 「대학기관평가인증 편람」의 평가기준에 따라서 ①대학이념 및 경영, ②교육, ③교직원, ④교육시설 및 학생지원, ⑤대학성과 및 사회적 책무 등 5개 영역, 10개 평가부문, 30개 평가준거에 대해 평가

3. 자체진단평가 방법

□ 자체진단평가 조직

- 우리 대학은 대학기관인증평가에 필요한 자체진단평가 기획위원회, 자체진단평가위원회, 자체진단 실무위원회를 구성하여 운영



[그림 I-1] 자체진단평가 조직의 운영체계

<참고표 I -2> 자체진단평가위원회의 업무내용

위원회	업무내용
자체진단평가 기획위원회	<ul style="list-style-type: none"> - 대학 특성화계획 및 중장기발전계획 수정 및 보완 - 자체진단평가를 위한 기획 자문 지원 - 자체진단평가 결과를 대학발전계획에 반영 - 자체진단평가 결과를 시행목적에 맞게 활용
자체진단 평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> - 자체진단평가 기본계획수립 및 검토 - 자체진단평가를 위한 자료수집 및 분석 - 자체진단평가보고서 작성을 위한 의견 수립 - 자체진단평가보고서 작성 - 현지 방문시 업무진행 지원
자체진단 실무위원회	<ul style="list-style-type: none"> - 자체진단평가에 필요한 기초자료수집 및 제공 - 현지 방문시 업무진행 지원

4. 자체진단평가 결과 활용

□ 자체진단평가 결과 활용

- 대학기관평가인증제는 대학의 질적 수준을 향상시키고 대학교육의 수월성과 사회적 책무성을 제고하는데 근본 취지가 있기 때문에 보고서 작성 중 나타난 우리 대학의 문제점과 취약점 등은 보완하며, 강점을 강화하여 대학발전 계기의 기초로 활용하고자 함
 - 자체평가를 통해 파악된 우리학교의 장점 및 단점을 분석하여, 장점은 더욱 발전시키고 단점은 관련된 근본 문제를 해결함으로써 극복하고자 함
 - 대학중장기발전계획 및 특성화계획의 기초자료로 활용
 - 학교 현황을 객관적인 지표를 통해 점검하여 대학 운영시스템의 효율화, 교육 및 연구성과의 극대화를 모색하는 자료로 활용
 - 대학 구성원, 학부모, 지역산업체, 고등학교 교사 및 학생 등 이해관계자에 대한 정보 제공과 연대 강화의 자료로 활용
 - 평가결과를 분석하여 발전계획의 수립, 성과관리를 실시하여 교육 여건 개선 및 교육·연구의 질 제고에 활용함
 - 자체평가의 결과 분석을 통해 가야대학교 스스로의 강점과 약점, 위기 요인과 기회 요인을 파악하고, 이에 대한 비판적 노력을 통해 전반적인 수준을 향상시킴



제 Ⅱ 장 대학 개황

1. 대학 설립 목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정 조직 및 기구표
4. 주요 보직 현황
5. 교원 현황
6. 직원 현황
7. 학생 현황
8. 주요 시설 및 설비 현황
9. 교육과정 편성 및 특색
10. 지향하는 대학 사명

1. 대학 설립 목적 및 교육목표



[그림 Ⅱ-1] 건학이념과 건학정신

□ 건학이념 : 인내천(人乃天) 사인여천(事人如天)

- **인내천** : 하늘의 마음이 곧 사람의 마음이기 때문에 하늘을 밖에서 찾는 것이 아니라 자기 자신 속에서 찾는 것을 의미하며, 천심이 자신의 마음속에 있으므로 그 천심을 타력에 의지하지 않고 자력으로 수행하여 깨치게 하는 의미가 담겨 있음
- **사인여천** : 인내천 사상에서 한 걸음 더 나아가 사람을 하늘과 같이 공경할 것을 주장함. 다른 사람들이 나를 폭로(暴勞)로서 대하면 나는 인서(仁恕)로서 대하고 다른 사람들이 나를 권세와 이(利)로서 대하면 나는 지공정의(至公正義)로서 그를 받아들임으로써 온 천하가 바뀌게 된다는 것임

□ 건학정신 : 정직(正直), 근면(勤勉), 창의(創意)

- **정직** : 정직의 정신은 동학사상의 신(信)의 근본으로서 건전한 사회를 건설하는데 있어서 가장 바탕이 되는 인성적 자원임
- **근면** : 근면의 정신은 동학사상의 성(誠)의 근본으로서 역동적인 사회를 건설하는데 있어서 가장 중요한 정신적 자원임
- **창의** : 창의의 정신은 동학사상의 경(敬)의 정신과 연관되는 것으로서 진취적인 사회를 건설하는데 있어서 가장 중요한 정신적 자원임

□ 교육목적

“정직, 근면, 창의의 정신을 바탕으로 세계적 시야와 지성을 겸비하고 지역과 국가, 그리고 인류사회에 봉사하는 국제-문화기술전문인의 양성”

- 진리탐구, 교육 및 봉사는 인류의 보편적 가치의 실현을 주요 내용으로 하는 동시에 단일의 지구촌 형성과 더불어 세계화, 정보화, 그리고 문화특성화의 방향성을 갖는 교육환경의 변화에 부응하고 있음

- 인내천·사인여천의 건학이념과 정직·근면·창의라는 사학의 건학정신은 대한민국 대학교육의 이념인 홍익인간 이념과 교육목적인 인격도야의 주요한 덕목을 반영하고 있음

□ 교육목표

- 정직, 근면, 창의의 습성을 훈련한다.
- 자연과 사회, 그리고 문화를 폭넓게 이해한다.
- 국제적 의사소통능력과 정보처리능력 함양한다.
- 실용적인 전문기술과 지식, 특기를 취득한다.
- 지역과 국가, 그리고 인류사회에 대한 소명의식을 고취한다.

2. 주요 연혁

<참고표 Ⅱ-1> 가야대학교 주요 연혁

년	월	연	혁
1992.	12.	가야요업대학	설립 인가(요업공학과, 전자세라믹공학과, 산업디자인학과)
1993.	03.	가야요업대학	개교
1993.	09.	요업공학과	를 세라믹공학과로 명칭변경
1995.	03.	가야대학교	로 교명 변경
1995.	10.	디자인학부	를 예술학부, 경상·사회학부를 국제통상학부로 명칭변경
1997.	10.	국제통상학부	를 국제통상학부와 경영학부로 분리
1998.	10.	컴퓨터공학과, 생활과학부, 아동학과, 비서학과, 건축공학과	신설
1999.	10.	국제통상학부	에 국제관광학전공 신설
2000.	08.	경찰비서정보학부(경찰행정학, 비서정보관리학전공), 문예창작학과	신설
2001.	07.	보석신소재공학부 보석공학전공, 컴퓨터정보학부 멀티미디어학전공	신설
2001.	09.	유아교육학과, 특수교육학과, 방사선과, 작업치료학과	신설 인가
2002.	10.	언어치료학과, 보석학부(보석귀금속감정학, 주얼리디자인학)	신설
2002.	11.	행정대학원(일반행정학, 사회복지학) 교육대학원	신설,
2003.	03.	김해캠퍼스	개교(국제관광통상학부, 디지털경영광고학부, 보석학부 이전)
2004.	03.	특수체육교육과	신설 인가
2005.	08.	도시개발학과, 향만물류학과	신설
2005.	11.	간호학과, 안경광학과	신설 인가
2006.	05.	제5대 총장 이상희	박사 취임
2006.	08.	김해시 한옥체험관	수탁 운영
2009.	05.	대학교육역량강화사업	선정
2011.	05.	대학교육역량강화사업	선정
2012.	05.	가야노인전문요양원	개관
2012.	08.	물리치료학과	신설 인가
2017.	02.	제7대 총장 이상희	박사 취임
2017.	09.	스포츠재활복지학과	신설
2019.	10.	재활복지특성화사업단(사회복지재활학부, 물리치료학과, 작업치료학과, 방사선학과, 간호학과, 스포츠재활복지학과)	
2020.	02.	2019학년도 전기	학위수여식(제24회)
2020.	02.	2020학년도 입학식	(제28회)

3. 행정 조직 및 기구표



4. 주요보직 현황

<참고표 Ⅱ-2> 주요보직현황

(2020년 4월 1일)

직 위	소 속	직 급	성 명
총장			이상희
부총장	교양학부	교수	안상근
교무처장	귀금속주얼리학과	교수	이○기
기획홍보실장	방사선학과	교수	지○정
학생지원처장	특수교육과	부교수	강○일
입학처장	항만물류학과	부교수	최○로
대외협력처장	교양학부	조교수	이○갑
통합대학원장	행정대학원	교수	안○근
평생교육원장	교양학부	조교수	고○진
교육혁신원원장	방사선학과	교수	김○태
산학협력단장	교양학부	조교수	고○진
수심교양교육원장	유아교육과	교수	임○도
가야일자리센터장	귀금속주얼리학과	부교수	김○태
학생상담센터장	간호학과	부교수	김○영

5. 교원현황

<참고표 Ⅱ-3> 교원현황

(2020. 4월. 1 기준, 단위: 명)

구분	전임교원			비전임교원				계
	교수	부교수	조교수	겸임교수	초빙교수	시간강사	기타	
인원	14	27	56	4	5	102	1	209

6. 직원현황

<참고표 Ⅱ-4> 직원현황

(2020. 4월 1 기준, 단위: 명)

구분	일반직	기술직	기능직	고용직	계약직	기타	계
인원	30	6	0	0	39	1	76

7. 학생현황

<참고표 Ⅱ-5> 학생현황

(2020. 4월 1 기준, 단위: 명)

구분	학 부					대학원	합계
	1학년	2학년	3학년	4학년	소계		
인원	498	439	589	650	2,176	101	2,277

8. 주요 시설 및 설비현황

<참고표 Ⅱ-6> 주요시설 및 설비현황

(2020. 4. 1. 기준, 단위: m²)

구분	토지	교사시설					계
		교육 기본시설	교육 지원시설	연구 시설	부속 시설	기타 시설	
김해캠퍼스	595,345	34,134	9,001		800	3,569	47,504
계	595,345	34,134	9,001		800	3,569	47,504

참고) 사학진흥재단 20년 4월 1일 기준.

9. 교육과정 편성 및 특색

- 교과과정은 교양교과, 전공교과, 교직, 일반선택으로 구성
- 교양교과는 교양필수와 교양 선택으로 구성
- 전공교과는 전공필수와 전공선택, 전공기초로 구성
- 전공교과의 경우 간호학과, 외식조리영양학과 이외의 학과는 전공기초, 전공선택 과목으로만 구성
- 졸업최저이수학점은 학과별로 다소 상이. 보건계열은 135학점~140학점, 사범계열은 130학점~131학점, 사회과학·상경·응용계열 학과는 130학점으로 구성

□ 교양교육과정 특색

<참고표 Ⅱ-9> 교양교육과정의 특색

교양교육과정	내용
인문학 및 인성교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> • ‘철학이 있는 삶’, ‘삶과 죽음 그리고 종교’, ‘인성과 자아발견’ 등의 교양교과목을 통해 재학생의 인문학 및 인성교육 강화 • 가야문화권 도보순례 : 지역문화의 이해, 도전정신 고취, 교직원-학생, 학생들 간의 유대감 및 긍정적 소통 증진 등을 위해 매해 지속적으로 운영
취·창업교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> • ‘취업전략과 경력관리’, ‘발명과 창업’, ‘창업과 경영’, ‘디자인과 창업’, ‘창업과 마케팅플랜’ 등의 교과목을 대폭 강화하여 재학생들의 취·창업에 대한 관심 및 이해 증진
인증제 교과목 개설 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 독서인증제: 정규교육과정(교양강좌 ‘말하기와 글쓰기(2학점)’, ‘스토리텔링과 글쓰기(2학점)’) 인증과 비교과교육과정의 융합과정 운영 • 봉사인증제: 정규교육과정(2개 교과목, 총 2학점, 봉사 40시간 인증) 운영
외국어교육/ 다문화이해교육의 실용화	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 요구 증진 및 글로벌 사회 변화에 따른 다양한 외국어 교양강좌(영어, 중국어, 일본어 등) 및 다문화이해(교육) 강좌 운영

□ 전공교육과정 특색

- 학과별로 교육목적과 교육목표를 설정
- 학과별 교육목표에 따른 단계별 전공교과목 배치
- 각 학과의 교육목표는 ‘실무형 인재양성’이라는 공통점이 있으며, ‘실무형 인재양성’을 위한 정규교과과정(자격증 관련 실험·실습 교과목과 현장실무이해를 위한 교과목)을 체계적으로 운영
- 학과별 교육목적 및 교육목표 달성을 위한 교과교육과정 외 비교과교육과정의 활성화
- 학과별 산업체 현장실습 참여 교과목 강화

<참고표 II-10> 전공교육과정의 산업체 현장실습 참여 교과목 현황

학과	교과목명
사회복지학과	• 보육실습 • 사회복지현장실습
경찰행정학과	• 과출소현장체험
외식조리영양학과	• 취업현장실습1 • 취업현장실습2 • 영양사현장실습
유아교육과	• 교직실무 • 교육봉사활동 • 보육실습 • 학교현장실습
초등특수교육과	• 특수교육현장관찰실습 • 교육봉사활동 • 학교현장실습
특수체육교육과	• 교육봉사활동 • 학교현장실습
언어치료청각학과	• 청각임상실습1(보청기,인공와우) • 청각임상실습2: 청능평가
방사선학과	• 임상실습1 • 임상실습2 • 임상실습3 • 임상실습4 • 임상실습5
작업치료학과	• 작업치료학임상실습1 • 작업치료학임상실습2 • 작업치료학임상실습3 • 작업치료학임상실습4 • 작업치료학임상실습5
물리치료학과	• 물리치료학임상실습1 • 물리치료학임상실습2 • 물리치료학임상실습3 • 물리치료학임상실습4
간호학과	• 성인간호학임상실습I • 성인간호학임상실습II • 아동간호학임상실습I • 아동간호학임상실습II • 정신건강간호학임상실습I • 정신건강간호학임상실습II • 지역사회간호학임상실습I • 지역사회간호학임상실습II • 노인간호학임상실습 등
안경광학과	• 현장오토메트리실습 I • 현장오토메트리실습 II

10. 지향하는 대학 사명

우리 대학의 사명은 설립자의 건학이념과 건학정신, 대학설립과정, 총장의 경영방침에서 찾아볼 수 있음

- 첫째**, 우리 대학은 설립자의 건학이념(人乃天 · 事人如天)과 건학정신(정직, 근면, 창의)에서 알 수 있듯이 인간을 소중하게 여기고 정직하고 근면하며 창의적인 인성을 가진 인재를 길러내는 것임
- 둘째**, 우리 대학은 고대가야지역의 양대 수도였던 김해와 고령에 위치한 대학으로서 낙후된 가야문화권 지역발전을 위해 유치된 대학입니다. 따라서 우리 대학의 사명은 생래적으로 볼 때 지역발전에 이바지할 가야 문화적 정체성을 가진 인재(신가야인: 국제문화기술인)을 양성하는 것임
- 셋째**, 우리 대학은 변화하는 시대적 사회적 요구를 반영하여 지역사회가 절실히 필요로 하는 글로벌역량을 갖춘 실무인재를 양성하는 동시에 동남권 최고의 직업 교육의 글로벌 허브대학을 구축함으로써 지역사회와 산업의 세계화에 기여하는 것임

가야문화특성화를 통해 지역에 대한 주민들의 애착과 지역발전의 동력을 이끌어내고, 지식정보화사회에서 기술정보화를 통하여 실무인재를 양성하여 세계화를 통하여 창의적이고 혁신적인 지역 인재를 양성함



제 Ⅲ 장 평가 결과

1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 교직원
4. 교육시설 및 학생지원
5. 대학성과 및 사회적 책무

1. 대학이념 및 경영

대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위하여 교육목적과 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획과 특성화계획을 수립하여 경쟁력을 강화하고 있다. 이들 계획이 성공적으로 달성 되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 운영하고 있으며, 주기적인 평가를 통해 대학경영을 개선하기 위해 노력하고 있다.

◆ 평가 부문 ◆

1.1 대학경영

1.2 대학재정

1.3 자체평가

평가부문

1.1 대학경영

대학은 교육이념에 부응하는 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 실현가능한 발전계획과 특성화계획을 수립하여 대학 발전을 위해 노력하고 있다. 또한, 대학은 대학경영 전반에 대하여 자체평가를 실시하고 그 결과를 대학운영에 반영하고 있다.

■ 평가준거

1.1.1 교육목표 및 인재상

대학은 교육이념 및 교육목적 달성을 위한 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 인재상에 도달할 수 있도록 학생학습성과 관리 체제를 구축하여 운영하고 있다.

자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리 대학은 교육이념, 교육목적, 교육목표가 체계적으로 연계되어 있으며 교육목표가 명확하게 기술되어 있음 ▶ 우리 대학은 교육목적, 교육목표, 실현에 적합한 인재상을 정립하고 있음 ▶ 우리 대학은 인재상에 부합하는 학생역량 함양을 위한 제도를 갖추고, 관련 프로그램을 운영하고 있음 ▶ 우리 대학은 학생역량 평가 및 환류체계를 갖추고 이를 통해 학생 학습 성과를 관리하고 있음

■ 평가준거

1.1.2 발전계획 및 특성화

대학은 대학구성원의 요구분석 등에 근거하여 실현가능한 장단기 발전계획 및 특성화 계획을 수립하고, 성과에 대한 평가를 통해 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있다.

자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리 대학은 대학의 교직원, 학생 등 대학 구성원의 의견을 수렴하여 중장기발전계획 및 특성화계획을 합리적으로 수립하였음 ▶ 우리 대학은 중장기발전계획 및 특성화계획에서 수립된 세부 추진 과제에 적절한 예산이 반영되어 각 부서별로 체계적으로 수행하고 있음 ▶ 중장기발전계획의 추진실적을 체계적으로 평가하고 있음 ▶ 중장기발전계획의 추진실적에 대한 평가결과를 차년도 추진계획에 반영하여 환류하고 있음

■ 평가준거

1.1.3 대학 자체평가

대학은 대학경영 및 교육 전반에 대한 질관리를 위하여 주기적으로 자체평가를 실시하고 있으며, 그 결과를 교육과 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다.

자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리 대학은 대학의 자체평가기획위원회, 자체평가연구위원회, 자체평가실무위원회 등 자체평가를 위한 조직을 적절하게 구성하고 있으며 주기적으로 자체평가를 수행하고 있음 ▶ 우리 대학은 2년마다 자체평가를 실시하고 자체평가 결과를 대학 홈페이지에 게재하는 등 구성원과 공유하고 있으며, 체계적인 환류체계 및 실적을 갖고 있음 ▶ 자체평가 결과를 중장기발전계획 수립과 대학경영 전반에 반영하고 교육의 질 향상 및 교육 목적 달성을 위해 노력하고 있음

평가부문

1.2 대학재정

대학은 교육목표 달성에 필요한 재원을 안정적으로 확보하여, 합리적이고 효율적으로 운영하고 있으며, 대학재정 운영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.

■ 평가준거

1.2.1 대학재정 확보

대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 자원 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다.

자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 등록금 의존율과 법인전입금의 기준값을 충족하고 있으며, 다양한 자원 확보 ▶ 외국인 유학생 유치, 가야노인전문요양원 및 김해시 어린이급식지원센터 운영 등으로 대학재정 기반 확대 ▶ 기부금 수입 향상을 위한 대외협력처의 발전기금 추진위원회 구성, 지역사회 봉사과 기여를 통한 후원의 집 행사 등의 노력

■ 평가준거

1.2.2 예산 편성 및 집행

대학은 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하고 있으며 그 결과를 평가하여 대학재정 운영에 반영하고 있다.

근거자료	자료목록
자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대학중장기발전계획에 따른 핵심전략과제 선정 및 예산 편성 ▶ 예산 편성은 전 구성원의 다면적 의견수렴 과정과 조정 과정을 포함하여 합리적인 절차에 의해 진행 ▶ '예산 및 결산관리규정'과 '예산편성지침'을 준수하여 편성된 예산을 엄격하게 집행 ▶ 평가 과정을 통해 예산 집행의 투명성 및 효율성을 분석하고, 이를 환류하여 향후 예산 편성 및 집행에 반영

■ 평가준거

1.2.3 감사

대학은 대학경영 및 예산의 편성·집행이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사제도를 운영하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다.

자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대학 경영 및 예산의 편성·집행에 대해 내부감사 및 외부감사 시스템을 통해 체계적인 감사 실시 ▶ 감사 결과에 대한 체계적인 검토를 통해 문제점을 개선하고 대학 운영에 반영 ▶ 감사 결과에 대한 사항을 교육부에 보고하고 있으며, 대학정보공시에 공개

대학은 교육목표를 달성하기 위하여 교육과정을 편성하여 운영하고, 교수·학습을 효과적으로 지원하고 관리하여 교수·학습 성과를 높이기 위해 노력하고 있다.

◆ 평가 부문 ◆

2.1 교육과정

2.2 교수·학습

평가부문

2.1 교육과정

대학은 교육목표를 달성하기 위하여 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하고 있으며, 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선하고 있다.

■ 평가준거

2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영

대학은 학문적·사회적·시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하여 교양교육과정을 편성하고, 학생의 선택권이 보장되도록 운영하고 있다.

자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리 대학의 교양교육과정은 교육목표 및 인재상과 연계되어 편성 및 운영되고 있음 ▶ 교육과정 편성 원칙(규정)에 따라 편성 및 운영되고 있음 ▶ 졸업학점에서 교양교육과정의 학점 비율, 교양필수와 교양선택의 학점 비율이 적절함 ▶ 101명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율이 적절함 ▶ 영역별 교양과목이 비교적 균형 있게 개설 및 운영되고 있음

■ 평가준거

2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영

대학은 학생의 입학 후 졸업까지 달성될 역량 개발을 위해 전공교육과정을 편성하고, 학생의 선택권이 보장되도록 운영하고 있다.

자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대학의 교육목표와 학부·학과(전공)의 교육목표는 체계적으로 연계되어 있음 ▶ 학부·학과(전공)의 교육목표와 전공교육과정이 적절히 연계되어 있음 ▶ 교육과정 편성 원칙(규정)에 따라 전공교육과정을 편성·운영하고 있으며, 전공기초, 전공선택 및 전공필수로 구성함 ▶ 복수전공 등의 제도 운영을 규정하고 있음. 하지만 학생들의 단일전공에 대한 높은 선택권으로 사범계열의 복수전공 외 적극적으로 운영하기에는 다소 어려움이 있음(사범계열 내 복수전공 이수자는 최근 3년간 지속적인 실적이 나타남) ▶ 계열별 전공실험·실습·실기 과목은 계열별·학문별 특성에 따라 적절한 비율을 유지하고 있음 ▶ 전공실험·실습·실기 과목 수업 운영비는 적절히 지원하고 있음

■ 평가준거

2.1.3 교육과정 개선 체제

대학은 합리적인 절차를 통해 교육과정을 편성·운영하고 있고 사회적·학문적 변화를 수용하기 위해 주기적으로 교육과정을 개선하고 있다.

자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육과정 개선을 위한 관련 위원회와 조직을 규정에 따라 구성하여 운영하고 있음 ▶ 교육과정 편성-평가-결과 환류를 통해 교육과정을 체계적으로 개선하고 있음 ▶ 산업계 및 사회 요구를 반영하기 위한 교육과정 개선 관련 규정, 제도 등을 정비하고 있음 ▶ 사회적·학문적 변화를 반영하여 교육과정을 운영·개선하고자 노력하고 있음

평가부문

2.2 교수·학습

대학은 수업운영, 수업평가, 성적관리 등 적절한 학사관리 체제를 갖추고, 교수·학습 지원 전담조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

■ 평가준거

2.2.1 수업

대학은 적절한 절차에 따라 수업을 운영하고 있으며, 수업평가를 실시하여 수업의 질을 관리하고 있다.

자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수업운영에 필요한 시스템을 갖추고 적절한 절차에 따라 수업운영이 이루어지고 있음 ▶ 수업관련규정을 갖추고 이를 잘 준수하고 있음 ▶ 수업평가를 실시하고 이를 공개하고 있음 ▶ 수업평가 결과에 따라 수업개선 프로그램을 실시하고 있음

■ 평가준거

2.2.2 성적관리

대학은 합리적인 성적관리 규정을 갖추고 있으며, 성적을 엄격하게 관리하고, 성적우수자 및 학사경고자에 대한 보상 및 관리를 적절히 하고 있다.

자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리 대학은 성적관리를 위한 규정을 갖추고 규정에 따라 성적을 엄격하게 관리하고 있음 ▶ 우리 대학은 성적우수자에 대한 보상이 적절하게 이루어지고 있음 ▶ 우리 대학은 학사경고자에 대한 예방책과 조치가 적절하게 이루어지고 있음

■ 평가준거

2.2.3 교수·학습 지원과 개선

대학은 교수·학습 개선을 위한 전담 조직을 갖추고, 수업의 질 향상을 위해 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있다.

자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교수학습개발센터의 각 영역별로 인적구성을 갖추고 있음 ▶ 교수·학습지원을 위한 전문인력을 확보하고 있음 ▶ 대학의 학생 규모에 맞는 적절한 예산이 집행되고 있음 ▶ 교수·학습지원을 위한 프로그램이 적절하게 이루어지고 있음 ▶ 프로그램 시행시 프로그램에 대한 만족도 조사를 하고 있으며 그 결과를 프로그램의 개선에 반영하고 있음

대학은 교수와 직원을 공정하게 선발하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 교육 및 연구역량과 직원의 업무역량을 높이기 위해 다양하게 노력하고 있다.

◆ 평가 부문 ◆

3.1 교수

3.2 직원

평가부문

3.1 교수

대학은 합리적인 절차로 교원을 임용하고 그에 맞는 처우와 복지를 제공하며, 교수의 교육과 연구의 질을 높이기 위하여 다양하게 지원하고 있다.

■ 평가준거

3.1.1 교원 인사제도

대학은 교원의 임용 및 승진을 위하여 합리적인 인사제도를 운영하고 있다.

자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리 대학은 교원 인사 규정에 근거하여, 합리적이고 공정한 절차에 따라 우수한 교원을 확보하고 있음 ▶ 우리 대학은 교원업적평가를 실시하여, 그 결과를 승진, 재임용, 연구비 지원 등에 반영하고, 교수 간 선의의 경쟁을 유도함으로써 대학의 경쟁력 강화에 힘쓰고 있음

■ 평가준거

3.1.2 교원의 처우 및 복지

대학은 교원에게 적정 수준의 처우와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다.

자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶우리 대학은 교직원 보수 규정에 따라 보수가 지급되고 있으며, 최저임금 수준이 적정함 ▶시간강사 강의료는 기준값을 충족하고 있음 ▶교원을 위한 편의를 적절히 제공하고 있음

평가부문

3.2 직원

대학은 공정한 절차를 통해 일정 수준 이상의 직원을 확보하여 적절한 처우와 복지를 제공하며, 직원의 업무역량 향상을 위해 다양하게 지원하고 있다.

■ 평가준거

3.2.1 직원 인사제도 및 확보

대학은 합리적으로 직원 인사제도를 운영하고 있으며, 적절한 규모의 직원을 확보하고 있다.

자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리 대학은 최근 3년간 직원1인당 학생수가 기준값을 충족하고 있음 ▶ 직원채용은 직원인사규정에 의거하여 공정하고 합리적인 절차를 준수하고 있음 ▶ 직원 평가 결과를 승진, 포상 등에 반영하고 있으며, 평가결과에 대한 이의신청이 가능함

대학은 교육·연구·학생편의 시설을 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있으며, 학생이 대학 생활을 원활히 할 수 있도록 상담, 진로, 취업, 학생활동 지원체제를 구축하여 지원하고, 학생 안전과 정보보호를 위해 노력하고 있다.

◆ 평가 부문 ◆

4.1 교육시설

4.2 학생지원

평가부문

4.1 교육시설

대학은 수업과 연구활동에 필요한 시설을 갖추고 쾌적하게 관리·운영하고 있으며, 학생의 복지 증진을 위하여 기숙사 및 복지시설을 제공하고 있다.

■ 평가준거

4.1.1 강의실 및 실험·실습실

대학은 수업 및 실험·실습에 필요한 공간을 확보하고, 실험·실습 기자재를 구비하고 있으며, 안전하게 관리하고 있다.

자체평가 결과	미흡(W)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 재학생 1인당 강의실 면적과 실험·실습실 면적이 기준값을 충족하고 있으며, 강의실 및 실험·실습실을 효율적으로 활용하고 있음 ▶ 강의실 및 실험·실습실 환경을 쾌적하게 유지하고 있으며, 실험·실습실의 안전점검과 안전교육을 주기적으로 실시하고 있음 ▶ 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비의 최근 3년 평균이 기준값에 다소 미충족하고 있으나 3년간 지속적으로 상승 투입하고 있음 ▶ 실험·실습실 기자재를 효율적으로 관리 및 활용하고 있음

평가부문

4.2 학생지원

대학은 학생들의 대학생활 적응, 진로, 취업을 위한 지원체제를 구축하여 운영하고 있으며, 소수집단(Minority)학생들이 대학생활에서 어려움을 겪지 않도록 배려하고 있다. 또한 대학은 교내 학생활동을 지원하고, 학생 안전과 정보보호를 위해 노력하고 있다.

■ 평가준거

4.2.1 학생상담 및 취업지원

대학은 학생이 대학생활에 잘 적응할 수 있도록 지원하는 학생생활상담센터와 진로 및 취업 지원을 위해 취업지원센터를 운영하고 있다.

자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 재학생의 대학생활 적응과 건강한 대학생활을 지원하기 위해 학생생활상담센터를 두고 자격을 갖춘 상담원을 확보하여 체계적이고 전문적인 상담서비스를 제공하고 있음 ▶ 재학생의 적성에 따른 취업지도 및 체계적이고 다양화된 취업역량 강화 프로그램을 통해 취업지원을 하고 있음

대학은 대학의 교육목적에 부합하는 교육과 연구 성과를 도출하여 학문발전에 기여하고, 이를 지역사회와 산업계에 활용함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

◆ 평가 부문 ◆

5.1 대학성과

5.2 사회적 책무

평가부문

5.1 대학성과

대학은 연구성과를 제고하여 학문발전에 기여하고, 진학.취업.창업 등 졸업생의 사회진출을 촉진하며, 교육만족도를 높이기 위해 노력하고 있다.

■ 평가준거

5.1.1 연구성과

대학은 연구성과 제고를 통해 학문발전에 기여하고 있다.

자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	▶우리 대학 교수의 연구 실적 및 연구비 수혜 실적은 3개년도 평균 수치가 평가 기준 4개 중 3개가 평가 기준을 충족하고 있음

■ 평가준거

5.1.2 교육성과

대학은 교육목적에 부합하는 교육을 실시하고, 우수한 인력을 진학, 취업, 창업 등 다양한 형태로 사회에 배출하고 있다.

자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 졸업생 취업률의 최근 3년간 평균은 기준값을 충족하고 있음 ▶ 졸업생의 진학현황은 비교적 낮으나, 취업 이외에도 진학을 통해 사회에 진출하고 있음 ▶ 졸업생의 창업현황은 없으나, 창업교육 및 지원을 위한 학사제도를 운영하고 있음

■ 평가준거

5.1.3 교육만족도

대학은 교육만족도를 높이기 위해 노력하고 있다.

자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 매년 정기적으로 재학생, 졸업생, 학부모, 산업체를 대상으로 교육수요자 만족도 조사를 하고 있음 ▶ 교육수요자 만족도 조사결과에 기반하여 결과검토 및 개선안 도출, 개선안 종합 및 심의, 이행안 실행관리 및 평가를 통한 환류체계를 구축하고 있음

평가부문

5.2 사회적 책무

대학은 교육목적에 부합하는 사회봉사 정책을 마련하여 추진하고, 지역사회 기여 및 산학 협력을 통해 사회적 책무를 이행하고 있다.

■ 평가준거

5.2.1 사회봉사 정책

대학은 학교특성에 부합하는 사회봉사 정책 및 계획을 마련하여 추진하고 있다.

자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리 대학은 대학의 건학이념과 실무인재양성을 위한 교육목표에 부합하는 봉사정책을 수립하고 있음 ▶ 구성원의 봉사정신함양과 실천적 봉사활동을 위해 '사회봉사 학점운영규정', '가야나눔봉사센터 운영규정', '교원업적평가 관련 봉사규정' 등에 관한 규정으로 봉사활동을 지원하고 있음 ▶ 5개 사회봉사 교과목(지도교수와 자기개발 및 봉사, 리더쉽과 봉사, 자원봉사, 지역사회봉사, 국제개발협력의 이해와 봉사)을 개설-운영하고 있으며, '지도교수와 자기개발 및 봉사'와 '리더쉽과 봉사'는 교양필수 교과목으로 운영함

■ 평가준거

5.2.2 사회봉사 실적

대학은 대학의 교육이념에 따라 다양한 사회봉사활동을 추진하고 있다.

자체평가 결과	충족(P)
자체평가 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리 대학은 가야나눔봉사센터의 지원으로 17개 봉사단(15개 학생 봉사단, 2개 교직원봉사단)이 8개영역 32개 세부프로그램으로 다양한 봉사활동을 수행하고 있음 ▶ 우리 대학 17개 봉사단의 봉사활동은 가야나눔봉사센터의 행-재정적 지원으로 지역사회와 해외 봉사활동을 수행하고 있음. ▶ 우리 대학의 구성원은 봉사단별로 사회봉사에 적극적으로 참여하고 있음



제 IV 장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 교직원
4. 교육시설 및 학생지원
5. 대학성과 및 사회적 책무

1. 대학이념 및 경영

- 고등교육의 사명을 완수하기 위해 교육목적과 교육목표, 인재상과 인재핵심역량을 명확히 제시하여 교육에 적극 반영하고 있으며, 국내 최고 수준의 교육중심대학으로서의 경쟁력 강화를 위해 대학중장기발전계획과 특성화계획 로드맵을 수립하여 지속발전을 도모하고 있음
- 제5차 중장기발전계획의 각 분야별 발전목표 아래 구체적이고 체계적인 주요 사업 및 사업목표를 제시하고 각 추진전략과 추진과제, 과제별 수행방안을 체계적으로 수립하고 있으며, 사회적 변화에 능동적으로 대처할 수 있도록 시기적절하게 조정하고 있음
- 대학이 추구하는 인재상에 부합하는 인재를 육성하기 위한 핵심역량기반의 교육과정 및 비교과과정의 체계적 관리를 위한 교육혁신원을 설립하였음
- 대학의 다양한 구성원들의 의견수렴을 위해 만족도제고위원회를 운영하고 그 결과를 환류하고 있음
- 대학재정의 안정성과 건전성을 높이기 위한 다양한 재원 확보 노력을 하고 있음
- 대학 중장기발전계획에 따른 예산 편성 및 집행 그리고 환류체계 구축하고 있음
- 대학경영 및 예산의 편성·집행에 대해 체계적인 내부감사 및 외부감사 실시하고, 감사 결과 공개를 통한 투명성 확보하고 있음

2. 교육

- 대학의 교육목표를 달성하기 위하여 교양 및 전공교육과정이 체계적으로 편성되어 있음
- 교양 및 전공교육과정은 학문적·사회적·시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하여 다양하게 편성하고 있음
- 적절한 전공실험·실습 교육을 토대로 교육효과를 증진시키며, 현장 적용성 및 활용성을 높이고 있음
- 지역 산업체에서 요구하는 실무역량 강화를 위해 교과교육과정 외에 비교과교육과정을 활성화하고 있음
- 대학이 실무 교육을 강조하는 교육중심 대학으로 방향성을 정하고 있어 수업의 운영이 매우 엄격하게 이루어지고 있으며 규정에 대한 준수도가 높음
어려움이 있고 이직이 빈번하게 발생하여 꾸준한 프로그램 개발 및 운영이 어려움
- 학생들의 성취도를 높이기 위한 프로그램들이 실시되고 있으나 적극적인 참여를 이끌어내기 힘들

3. 교직원

- 우리 대학은 신입교원 채용과 업적평가 그리고 승진 및 재임용을 규정에 맞게 실시하고 있으며, 교원복지를 위하여 다양한 지원을 하고 있음
- 교수 전문성 개발을 위한 다양한 프로그램과 환류시스템을 갖추고 있음
- 본대학은 소규모대학임에도 불구하고 직원 전문성 개발을 위한 다양한 연수와 프로그램을 운영하고 있으며, 직원업무능력 향상에 기여하고 있는 점이 높히 평가됨

4. 교육시설 및 학생지원

- 대학의 기본 인프라인 강의실과 실험·실습실 면적이 기준값을 충분히 상회하고 있으며, 멀티미디어 강의실에는 전자교탁, 암막커튼, 빔프로젝트 등 수준 높은 멀티미디어 교육환경을 구축하고 있음
- 충분한 기숙사 공간을 확보하고 학생 복지를 위하여 다양한 휴게시설, 체육시설, 문화시설 등을 갖추고 있으며, 매년 재학생 만족도조사를 실시하여 복지시설 관리·운영 개선에 활용하고 있음
- 학생생활상담센터는 우리 대학 학생의 필요와 특성을 반영한 프로그램을 통해 대학생활에서의 원만한 적응과 건강한 대학생활을 영위하도록 지원하고 있으며, 취업지원센터 또한 취업을 위해 필요한 실용적인 프로그램들을 제공함으로써 부산, 울산, 경남 지역 최상위권 취업률(2017, 2018년 1위)을 기록함
- 학생활동을 위해 필요한 지원체계를 통한 지원, 학생 및 교직원의 안전을 담보하기 위한 규정과 체계에 의거한 안전관리, 정보보호를 위한 관리체계를 통해 충분한 정보침해 예방활동을 실시하고 있음
- 대학에 재학하는 소수집단학생에게 필요한 지원체계에 의거한 대학생활 적응지원, 재정적 지원, 정규·비정규 교과과정을 통한 지원이 이루어지고 있음

5. 대학성과 및 사회적 책무

- 최근 3년간 취업률이 평균 75.2%로 기준값 55%를 상회하고 있으며, 2016년 과 2017년 부·울·경 대학 중 취업률 1위
- 교육수요자 만족도 결과에 따른 교육환경 개선이 지속적으로 이루어지고 있음.
- 우리 대학의 건학이념, 교육목표 및 규정에 따라 가야나눔봉사센터중심으로 실천적 봉사활동을 수행하고 있음
- 재학생의 봉사심성을 함양하고 실천적 봉사를 위해 5개 사회봉사 교과목을 개설·운영하고 있으며, 2개 교과목은 지도교수를 통해 봉사활동을 수행하고 있음